



PERCORSO DI FORMAZIONE INIZIALE PER ABILITAZIONE NELLA CLASSE
DI CONCORSO A050 - SCIENZE NATURALI CHIMICHE E BIOLOGICHE,
NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
A.A. 2023-2024

Tecnologie e metodologie didattiche per la chimica

Principali informazioni sull'insegnamento	
Periodo di erogazione	II semestre (15 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	CHIM/06
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
Docente	
Nome e cognome	Antonio Salomone
Indirizzo mail	antonio.salomone@uniba.it
Telefono	0805442063
Sede	Dipartimento di Chimica, II piano, studio n° 208
Sede virtuale	Canale Teams "Chimica - Classe A050", codice accesso: 12ioa70
Ricevimento	Dal lunedì al venerdì, dalle ore 15:00 alle ore 17:00 previo appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	24	-	51
CFU/ETCS			
3	3	-	-

Obiettivi formativi	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica di II grado la disciplina "Chimica". Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e
----------------------------	---

	riportate nel quadro Risultati di apprendimento previsto.
Prerequisiti	Al fine di comprendere gli argomenti trattati nell'insegnamento e di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti è necessario possedere le nozioni fondamentali di chimica generale ed inorganica e di chimica organica
Metodi didattici	Il corso verrà erogato mediante lezioni frontali con l'ausilio della proiezione di diapositive in formato PowerPoint.
Risultati di apprendimento previsto	Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di - individuare i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della chimica, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; -Elaborare strategie educative nell'ambito della chimica, seguendo un approccio metodologico definito, che tenga conto del target di riferimento, degli argomenti chiave, dei processi cognitivi posti in atto, delle conoscenze pregresse necessarie, nonché delle risorse e degli strumenti multimediali a disposizione; - valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica; - conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione ed il loro impiego nell'apprendimento della chimica; - utilizzare strategie di verifica efficaci nel valutare le conoscenze pregresse e le competenze acquisite.
Contenuti insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura logica della chimica e le sue implicazioni didattiche. • I percorsi storico-epistemologici della chimica ed il loro valore didattico • Il ruolo del linguaggio della chimica nell'insegnamento • Strumenti tecnologici nella didattica della chimica • Buone pratiche nell'insegnamento della chimica • La didattica laboratoriale • Casi studio
Testi di riferimento	Il materiale di studio sarà fornito in pdf durante il corso. Si consiglia il seguente testo: Valentina Domenici, <i>Insegnare e apprendere chimica</i> , Mondadori Università, Milano, 2018.
Note ai testi di riferimento	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
Materiali didattici	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.